

## Neveléssel az olvasásért – olvasással a nevelésért 2019 Program

Regisztráció	8:30	9:30	Neumann János Egyetem Pedagógusképző Kar, Kaszap u. 6-14., Díszterem			
Megnyitó	9:30	9:40	Megnyitó – Dr. Fülöp Tamás rektor NJE			Levezető
Köszöntő	9:40	10:00	Engert Jakabné KMJV alpolgármestere			
Plenáris előadások 52. terem			<b>Előadó</b>	<b>Cím</b>	<b>Intézmény/Company/Institute</b>	Dr. Szabó Ildikó, NJE PK, Hunra
	10:00	10:30	Uzsalyné Pécsi Rita PhD	Olvasás és érzelmi nevelés	neveléskutató; Apor Vilmos Katolikus Főiskola, főiskolai docens; Váci Katolikus Iskolák, pedagógiai igazgató	
	10:30	11:00	Dr. Gombos Péter	Hogyan változott a gyermekek olvasása Magyarországon?	Kaposvári Egyetem Pedagógia Kar, dékánhelyettes; Magyar Olvasástársaság, alelnök	
	11:00	11:30	Dr. Pompor Zoltán	Az olvasóvá nevelés európai jó gyakorlatai	Magyar Olvasástársaság, tanácsstag	
	11:30	12:00	Dr. Horváth Zsuzsanna	Miért és hogyan? Szövegértés az érettségi vizsgán: a szövegek és feladatok jellemzői	oktatáskutató	
	12:00	13:00	Ebédszünet - regisztrált résztvevők számára			

2019. nov. 28.		
<b>1. szekció</b>	<b>Olvasóvá nevelés – olvasóvá válás - 52. terem</b>	
<b>időpont</b>	<b>Szekcióelnök: Kádárné Fülöp Judit</b>	
<b>13.00-13.20</b>	1. Juhász Valéria	Az olvasáskutatás trendjei a nemzetközi olvasáskonferencia tükrében
<b>13.20-13.40</b>	2. Lannert Judit	A magyar tanulók szövegértési teljesítménye és az erre ható tényezők a nemzetközi és hazai kutatások tükrében
<b>13.40-14.00</b>	3. Péterfi Rita	Az életünket meghatározó rejtett kulturális összefüggésekről
<b>14.00-14.20</b>	4. Bárdos József	Az irodalomtanítás kudarcának okairól
<b>14.20-14.40</b>	<i>Kérdések, hozzászólások</i>	
<b>14.40-15.00</b>	<i>Kávészünet</i>	
<b>15.00-15.20</b>	5. Fodor Beatrix	Meg lehet szeretetni a kötelező olvasmányt és a gyerekek még lelkes könyvtárba járókká is válnak? Jó gyakorlatok bemutatása Fekete István: Vuk című regényén keresztül.
<b>15.20-15.40</b>	6. Kötél Emőke	Megváltozott olvasói szokások

15.40-16.00	<i>Kérdések, hozzászólások</i>	
<b>2. szekció:</b>	<b>Jó gyakorlatok - 53. terem</b>	
<b>Időpont</b>	<b>Szekcióelnök: Gombos Péter</b>	
13.00-13.20	1. Kiss Berta Beáta	Élményalapú irodalomtanítás – a 14-19 évesek olvasóvá nevelését célzó jó gyakorlatok egy gimnáziumi magyartanártól
13.20-13.40	2. Soósné Molnár Helga	Hogyan őrizzük meg az olvasókat az általános iskola után? Személyiségfejlesztés 21. századi irodalommal
13.40-14.00	3. Peternainé Juhász Zsuzsa – Kónya István	Olvass többet! határtalanul-magyarul
14.00-14.20	4. Szinger Veronika – Szabó Ildikó	A te fiad olvas vagy focizik?
14.20-14.40	<i>Kérdések, hozzászólások</i>	
14.40-15.00	<i>Kávészünet</i>	
15.00-15.20	5. Bajzáth Angéla	A kisgyermeknevelők családdal való kapcsolatának erősítése egy nemzetközi projekt eredményeinek tükrében
15.20-15.40	6. Kulcsár Marianna	„Látom, hallom, érzem, végre értem!”
15.40-16.00	7. Vass Roland	Legyél Te is diákkönyvtáros!
16.00-16.20	<i>Kérdések, hozzászólások</i>	
<b>3. szekció</b>	<b>Biblioterápia, irodalomterápia - 30. terem</b>	
<b>Időpont</b>	<b>Szekcióelnök: Béres Judit</b>	
13.00-13.20	1. Béres Judit- Szalai Lilla	Az irodalomterápiás önismereti csoportok lehetőségei pszichológus, gyógypedagógus és tanár szakos hallgatók képzésében
13.20-13.40	2. Auer Eszter	Biblioterápia lehetőségei az oktatásban
13.40-14.00	3. Jakab Katalin Edit	'Hét női szépség' mesefoglalkozás a gimnáziumban
14.00-14.20	4. Cs. Simon Eszter	„Ugyanolyan ember vagyok, mint te” – az irodalomterápia szerepe a fiatalok fogvatartottakra és a gyermekotthonokban élő kamaszokra
14.20-14.40	<i>Kérdések, hozzászólások</i>	
14.40-15.00	<i>Kávészünet</i>	
15.00-15.20	5. Hamvas Péter	Shakespeare XXXIII. szonettje biblioterápiás szemszögből
15.20-15.40	6. Galuska László	A mágia és a könyvek (a fantázia forrásai)
15.40-16.00	<i>Kérdések, hozzászólások</i>	
19.00-	Vacsora – regisztrált résztvevők számára Helyszín: Három Gúnár Rendezvényház; Kecskemét, Batthyány utca 1 –7. Pohárköszöntőt mond: Finta Zita NJE kancellár	

2019. nov. 29.		
<b>4. szekció</b>	<b>Az irodalomtanítás módszertana - 52. terem</b>	
<b>időpont</b>	<b>Szekcióelnök: Dobszay Ambrus</b>	
<b>9.30-9.50</b>	1. Tölgyessy Zsuzsanna	Az alkalmazott dráma, avagy hogyan használom a drámás eszközöket a gyermek- és ifjúsági irodalom tanításakor
<b>9.50-10.10</b>	2. Csató Anita	Az irodalomóra kereteinek kitágulása. Esztétikai és erkölcsi nevelés az amerikai kortárs irodalom segítségével (John Green: Papírvárosok; Teknősök végtelen sora)
<b>10.10-10.30</b>	3. Goda Beatrix	Silent book, avagy a szöveg nélküli képkönyvek szerepe az olvasóvá nevelés folyamatában
<b>10.30-10.50</b>	<i>Kérdések, hozzászólások</i>	
<b>10.50-11.10</b>	<i>Kávészünet</i>	
<b>11.10-11.30</b>	4. Herédi Rebeka	A mesék és a tanulói aktivitás kapcsolata az olvasóvá nevelés kérdéskörében
<b>11.30-11.50</b>	5. Hevérné Kanyó Andrea	Olvass.el! – egy online verseny bemutatása
<b>11.50-12.10</b>	<i>Kérdések, hozzászólások</i>	
<b>5. szekció</b>	<b>Olvasástanítás és – tanulás az iskolától a tanárképzésig - 53. terem</b>	
<b>időpont</b>	<b>Szekcióelnök: Győri János</b>	
<b>9.30-9.50</b>	1. Fazekasné Fenyvesi Margit	Olvasástanítás fonomimikával (komplex elvű fonomimika)
<b>9.50-10.10</b>	2. Mikulás Gábor	Eszközök az olvasási motiváció letörésére – és növelésére
<b>10.10-10.30</b>	3. Zsigmond István	Olvasástechnikai stratégiák mérése
<b>10.30-10.50</b>	<i>Kérdések, hozzászólások</i>	
<b>10.50-11.10</b>	<i>Kávészünet</i>	
<b>11.10-11.30</b>	4. Kispál Dániel	Magyartanár szakos hallgatók irodalomtanításra vonatkozó nézeteinek vizsgálata
<b>11.30-11.50</b>	5. Molnár Edit, Tary Blanka	Leendő és végzett tanárok anya- és idegennyelvi olvasási tevékenységei
<b>11.50-12.10</b>	<i>Kérdések, hozzászólások</i>	
<b>6. szekció</b>	<b>Idegen nyelvi, zenei, irodalmi és digitális műveltség - 30. terem</b>	
<b>időpont</b>	<b>Szekcióelnök: Werner Ákos</b>	
<b>9.30-9.50</b>	1. Lipócziné Csabai Sarolta	Irodalomolvasás az idegennyelv-oktatás és tanulás során
<b>9.50-10.10</b>	2. Berente Anna	Az angol szókinccs és a digitális eszközhasználat összefüggésének vizsgálata 10-12 éves tanulók körében
<b>10.10-10.30</b>	3. Csontosné Buzás Zsuzsa	Zeneiskolás tanulók kottaolvasási képességének vizsgálata online tesztkörnyezetben
<b>10.30-10.50</b>	<i>Kérdések, hozzászólások</i>	
<b>10.50-11.10</b>	<i>Kávészünet</i>	
<b>11.10-11.30</b>	4. Csontosné Buzás Zsuzsa	A szemmozgáskövetéses vizsgálatok szerepe a kottaolvasási képesség megismerésében
<b>11.30-11.50</b>	5. Dudás Eleonóra	Felső tagozatos tanulók hangszerismeretének vizsgálata online tesztkörnyezetben
<b>11.50-12.10</b>	6. Mátrai György	A zenei műveltség és összetevőinek vizsgálata általános iskolás tanulók körében
<b>12.10-12.30</b>	<i>Kérdések, hozzászólások</i>	
<b>12.30-</b>	<b>Ebéd– regisztrált résztvevők számára</b>	