

KÖTELEZŐ PORTFÓLIÓS ELEMEEK A ZÁRÓVIZSGÁHOZ (2017)

PEDAGÓGIA - PSZICHOLÓGIA		
ÓVODAPEDAGÓGUS SZAK	TANÍTÓ SZAK	MŰVELTSÉGTERÜLET
<p>Az óvodai tanulás és fejlesztés elmélete A kurzus kódja: PE-211(3. félév)</p> <p>a) Esszé készítése a szakmai gyakorlat során tapasztalt tanítási – nevelési-fejlesztési módszerekről</p> <p>b) Módszer- és ötlettár a 3-7 éves gyermekek tanításához és fejlesztéséhez</p>	<p>A tanítás-tanulás elmélete A kurzus kódja: PE-311 (3.félév)</p> <p>a) Esszé készítése a szakmai gyakorlat során tapasztalt tanítási – nevelési-fejlesztési módszerekről</p> <p>b) Módszer- és ötlettár a 6-12 éves gyermekek tanításához és fejlesztéséhez</p>	
ÉNEK-ZENE		
ÓVODAPEDAGÓGUS SZAK	TANÍTÓ SZAK	MŰVELTSÉGTERÜLET
<p>Dramatikus népi gyermekjáték Kurzus kódja: ZE-111 (1. félév)</p> <p>a) Valamely jeles naphoz tartozón, maximum 2 x 20 perces ének-zene foglalkozási időkeretre tervezetten, a „globális énektanítás” elve alapján, kis létszámú hallgatói csoport által készített komplex énekfoglalkozási tervezet benyújtása</p> <p>b) a kurzuson kialakított munkacsoporttal a szóban forgó jeles nap csoportszintű, önálló feldolgozása, előadása, továbbá az erről készített video benyújtása</p>	<p>Dramatikus népi gyermekjáték Kurzus kódja: ZE-111 (1. félév)</p> <p>a) Valamely jeles naphoz tartozón, 45 perces énekóra időkeretére tervezetten, a „globális énektanítás” elve alapján, kis létszámú hallgatói csoport által készített komplex óratervezet benyújtása</p> <p>b) a kurzuson kialakított munkacsoporttal a szóban forgó jeles nap csoportszintű, önálló feldolgozása, előadása, továbbá az erről készített video benyújtása.</p>	<p>Kamaraének Kurzus kódja: ZE-521 (4. vagy 6. félév)</p> <p>Bármilyen műfajú, kamarazenélést igénylő énekes anyag (kórusmű, kánon), esetleg hangszerrel kísért ének (dal, duett, tercett) előadása, úgy, hogy egy szólamot csak egy ember énekelhet. Az erről készített video benyújtása</p>

ÉNEK-ZENE		
ÓVODAPEDAGÓGUS SZAK	TANÍTÓ SZAK	MŰVELTSÉGTERÜLET
<p>Az óvodai ének-zene módszertana Kurzus kódja: ZE-241 sz. (4. félév)</p> <p>a) Mindhárom korosztálynak éves dalanyag-terv elkészítése, benyújtása b) Egy önállóan választott korosztálynak ütemterv elkészítése, benyújtása c) Egyrészből osztott VAGYtisza csoport éneklésére készített foglalkozási tervezet megírása, benyújtása</p> <p><u>Megjegyzés:</u> Ezen portfólió-rész záróvizsgán való felhasználása esetén az itt használt zenei példák, ill. zenei anyag éneklése alapelvárás.</p>	<p>Az ének-zene tantárgy-pedagógiája Kurzus kódja: ZE-351 sz. (4. félév)</p> <p>a) Egy 1. vagy 2. osztály énekórájára készített óratervezet elkészítése, benyújtása b) Egy 3. vagy 4. osztály énekórájára készített óratervezet elkészítése, benyújtása</p> <p><u>Megjegyzés:</u> Ezen portfólió-rész záróvizsgán való felhasználása esetén az itt használt zenei példák, ill. zenei anyag éneklése alapelvárás.</p>	<p>Az ének-zene tantárgy-pedagógiája a felső tagozatban Kurzus kódja: ZE-551 (4. vagy 6. félév)</p> <p>Az 5. vagy 6. osztályok énekóráira készített két óratervezet elkészítése, benyújtása</p> <p><u>Megjegyzés .:</u> óvodapedagógus szakos hallgatóknak: zeneóvodai foglalkozásra készített két foglalkozási tervezet benyújtása <u>Megjegyzés 2:</u> Ezen portfólió-rész záróvizsgán való felhasználása esetén az itt használt zenei példák, ill. zenei anyag éneklése alapelvárás.</p>
ÉLETVITEL ÉS HÁZTARTÁSI ISMERETEK		
ÓVODAPEDAGÓGUS SZAK	TANÍTÓ SZAK	MŰVELTSÉGTERÜLET
<p>Barkácsolás Kurzus kódja: TH-211 (3. félév)</p> <p>A szemináriumi foglalkozásokon készült, értékelt munkadarab, vagy projekt dokumentációja</p> <p><u>Megjegyzés</u> A portfólióhoz nyomtatott formában kell csatolni, illetve adathordozón (CD) rögzíteni!</p>	<p>A technika tantárgy-pedagógiája 2. Kurzus kódja: TH-352 (3. félév)</p> <p>A szemináriumi foglalkozásokon készült, értékelt munkadarab, vagy projekt dokumentációja</p> <p><u>Megjegyzés</u> A portfólióhoz nyomtatott formában kell csatolni, illetve adathordozón (CD) rögzíteni!</p>	-

ÉLETVITEL ÉS HÁZTARTÁSI ISMERETEK

ÓVODAPEDAGÓGUS SZAK	TANÍTÓ SZAK	MŰVELTSÉGTERÜLET
<p>Technika Kurzus kódja: TH-102 (4. félév)</p> <p>1 választott témakör képes kidolgozása. min 4 nyomtatott oldal terjedelemben. <u>Témakörök:</u> Az ember és környezete A kommunikáció eszközei és módjai Anyagok és átalakításuk. Tervezés, építés Közlekedési ismeretek Háztartástan, életvitel</p>	<p>Technika Kurzus kódja: TH-102 (4. félév)</p> <p>1 választott témakör képes kidolgozása. min 4 nyomtatott oldal terjedelemben. <u>Témakörök:</u> Az ember és környezete A kommunikáció eszközei és módjai Anyagok és átalakításuk. Tervezés, építés Közlekedési ismeretek Háztartástan, életvitel</p>	

VIZUÁLIS NEVELÉS

ÓVODAPEDAGÓGUS SZAK	TANÍTÓ SZAK	MŰVELTSÉGTERÜLET
<p>Az óvodai vizuális nevelés módszertana ea. és sz. Kurzus kódja: VN-241ea. és sz. (2. félév)</p> <p>2 db tervezet munkadarabban - 1-1 tervezet mind a 4 közlésformára</p>	<p>Vizuális nevelés és tantárgy-pedagógiája Kurzus kódja: VN-351 ea. és VN-351 sz. (3. félév)</p> <p>1db minimum 4 oldalas (10 ezer karakter szóközökkel), egyéni kutató és gyűjtőmunkán (gyermekrajzok) alapuló esszé a vizuális nevelés egy személyiségfejlesztéssel kapcsolatos területének feldolgozásával. (személyes, kognitív, szociális, speciális kompetenciaterületek).</p>	<p>Vizuális alkotás és pedagógiája ea. és szem. Kurzus kódja MT-VN-551ea.és MT-VN-551sz. (6. félév)</p> <p>5db – os feladatsor megtervezése 5. vagy 6. osztályra. Az 5 db alkotás 8x13 cm-es méretben való (plasztika, tárgy és makett-készítés esetén annak fotó-dokumentációja) elkészítése. Legalább egy téma tervezetben való feldolgozása.</p>

VIZUÁLIS NEVELÉS		
ÓVODAPEDAGÓGUS SZAK	TANÍTÓ SZAK	MŰVELTSÉGTERÜLET
<p>Vizuális kommunikáció Kurzus kódja: VN-201 (4. félév)</p> <p>Ütemterv részlet: 3 tematikus feladatsor – 15 munkadarab (3x5 db) – változatosan, mind a 4 közlésformára; tér-, forma-, színproblémára; különböző technikákkal.</p>	<p>Vizuális kommunikáció Kurzus kódja: VN-301 (7. félév)</p> <p>1 db, a vizuális közlésformákat elemző, összehasonlító, illusztrált gyűjtőmunkával alátámasztott minimum 4 oldalas (10 ezer karakter szóközökkel), tanulmány, különös tekintettel a transzfer értelmezésére. Megjegyzés: A hallgatók szemeszterenként a felvett kurzusok elkészült tárgyi anyagaiból Vizuális Mappát állítanak össze a kurzusvezető ajánlásával. A Mappa kép-és tárgyi gyűjteménye a Záróvizsgán a portfólió más anyagaival együtt használható lesz!(érintett kurzusok: VN-111, VN-121, VN-301, VN-312, VN-351sz)</p>	<p>Vizuális alkotás és pedagógiája ea. és szem. Kurzus kódja MT-VN-551ea.és MT-VN-551sz. (6. félév)</p> <p>10 db – os, projekt típusú tanítási témakör feldolgozása 5. vagy 6. osztályra A 10 db projekteleme (vizuális alkotás) elkészítése. Egy projekteleme, tervezetben való feldolgozása. Műfaj, méretbeli megkötöttség nincs. Nagy méretnél fotódokumentáció kell készíteni. Megjegyzés: A feladatsor, valamint a projekt <i>írott és képes – rajzos-fotó, elemeit, valamint a tervezetet, rajztömb-be kell illeszteni.</i></p>
MATEMATIKA		
ÓVODAPEDAGÓGUS SZAK	TANÍTÓ SZAK	MŰVELTSÉGTERÜLET
<p>Az óvodai matematikai nevelés módszertana Kurzus kódja: MA-241 (3. félév)</p> <p>Egy választott témakörhöz (halmazképzés, vagy számlálás, vagy bontás, vagy relációk, vagy geometria) kapcsolódófejlesztési célok kifejtése (max. 10 oldal).</p>	<p>A matematika tantárgy-pedagógiája 2. Kurzus kódja: MA-352 (4. félév)</p> <p>Egy darab matematika órán alkalmazható önállóan készített szemléltető eszköz.</p>	
<p>Az óvodai matematikai nevelés módszertana Kurzus kódja: MA-241 (3. félév)</p> <p>Egy választott témakörhöz egy foglalkozási tervezet készítése, 3 szabadidős játék tervezése.</p>	<p>A matematika tantárgy-pedagógiája 2. Kurzus kódja: MA-352 (4. félév)</p> <p>Egy darab részletes óravázlat, melyben szerepel az elkészített eszköz használata.</p>	

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM

ÓVODAPEDAGÓGUS SZAK	TANÍTÓ SZAK	MŰVELTSÉGTERÜLET
<p>Óvodai anyanyelvi módszertan 2. Kurzus kódja: MR - 242 (2. félév)</p> <p>a) <i>Meseprojekt</i> összeállítása, amely egy témahétet ölel fel. A témahét komplex módon készül, vagyis egy óvodai hét nevelési programjába illeszkedik (más nevelési területeket és tevékenységeket is tartalmaz). <i>A meseprojekt tartalma:</i> elméleti anyagfeldolgozás megadott szempontok szerint; témahét pontos bemutatása; a választott mese, mesék és egyéb irodalmi művek szövegei; 3 kidolgozott tervezet (mese(ék), vers, verses mese, elbeszélés), témahét tevékenységi táblázata, témahét napjainak ütemezett leírása.</p>	<p>Írás- és fogalmazástanítás Kurzus kódja: MR - 352 (3. félév)</p> <p>a) Alsó tagozatos évfolyam ütemtervének ismerete alapján egy választott évfolyam tantervéhez 10-15 órából álló tematikus terv készítése, hozzá illeszkedő tankönyv ismeretében egy-egy tananyag feldolgozás óratervezetének elkészítése (1 db írás/helyesírás-olvasás, 1db szövegalkotás 1 db nyelvtan) b) Melléklet, melyben a választott tantervtanmenete található, valamint a feldolgozásra szánt tananyagtartalom (tankönyvek anyaga).</p>	<p>Az irodalomtanítás módszertana Kurzus kódja: MT-MR - 552 (6. félév)</p> <p>a) Egy tudományos igénnyel megírt évfolyamdolgozat magyar vagy világirodalmi témából, közösen választott témakör vagy szöveg alapján. b) A felső tagozat érintett évfolyamainak tananyagismeretében egy témakör kiválasztása a tantervből, ehhez rendelt tanmenet készítése formai szabályok szerint. c) A kidolgozott tanmenetből egy tananyagrészt kiválasztása, óratervkészítés a tartalmi-formai szabályok szerint. Szükséges melléklet: tankönyvrész, munkafüzete stb.</p>
<p>Beszédművelés és logopédia Kurzus kódja: MR - 222 (3. félév)</p> <p>5 foglalkozásra/kezdeményezésre tervezett beszédtechnikai és anyanyelvi fejlesztési terv elkészítése a logopédia területeinek megfelelően.</p>	<p>Olvasás és szövegértés tanítása Kurzus kódja: MR - 353 (5. félév)</p> <p>a) Alsó tagozatos évfolyam ütemtervének ismerete alapján egy választott évfolyam tantervéhez 10-15 órából álló tematikus terv készítése b) Megadott szövegtípusokból (vers, narratív szöveg, ismeretterjesztő szöveg) három olvasmány kiválasztása, azok feldolgozása más-más szövegfeldolgozási modellek és technikák szerint. A tervezetek mellé csatolni kell az olvasmányt, és a szükséges szemléltetést és feladatlapokat.</p>	<p>A nyelvtanítás módszertana Kurzus kódja: MT-MR- 551 (5. félév)</p> <p>a) Két, különböző tankönyvkiadó által gondozott 5-6. osztályos tankönyv, ill. munkafüzet összehasonlítása tartalmi, szerkezeti, pedagógiai, nyelvészeti szempontból (évfolyamdolgozat). b) A felső tagozat érintett évfolyamainak tananyagismeretében egy témakör kiválasztása a tantervből, tanmenet készítése form. szabályok sz. c) A kidolgozott tanmenetből egy tananyagrészt kiválasztása, óratervkészítés a tartalmi-formai szabályok szerint. Szükséges melléklet: tankönyvrész, munkafüzete stb.</p>

TÁRSADALOMTUDOMÁNY

ÓVODAPEDAGÓGUS SZAK	TANÍTÓ SZAK	MŰVELTSÉGTERÜLET
	<p>NAT Ember és társadalom ttp. (3. évf.)</p> <p>Az órára készített prezentáció javított változatának diasora.</p>	<p>Egyetemes és magyar történelem Kurzuskód: TA-531-532-533 (3. 4. 5. félév)</p> <p>Az 5. és 6. osztályok történelem óráira (egy adott óra) készített egy-egy óratervezet elkészítése. A két tervezet a tanítás során alkalmazott módszerekben tér el. A kidolgozás formai és tartalmi követelményeit a kurzuskövetelmény tartalmazza.</p>
TERMÉSZETISMERET		
ÓVODAPEDAGÓGUS SZAK	TANÍTÓ SZAK	MŰVELTSÉGTERÜLET
<p>Az óvodai környezetismeret módszertana Kurzus kódja: TE-241 (4. félév)</p> <p>Egy választott témakör kidolgozása. A kidolgozás formai és tartalmi követelményeit a kurzuskövetelmény tartalmazza.</p>	<p>A környezetismeret tantárgypedagógiája Kurzus kódja: TE-351 (4. félév)</p> <p>Egy választott témakör kidolgozása. A kidolgozás tartalmaz egy tantervrészlet és egy tervezet összeállítását. A kidolgozás formai és tartalmi követelményeit a kurzuskövetelmény tartalmazza.</p>	<p>A természetismeret tantárgypedagógiája Kurzus kódja: TE-551 (3. vagy 5. félév)</p> <p>Az 5. vagy 6. osztályok természetismeret óráira (egy adott óra) készített két óratervezet elkészítése. A két tervezet a tanítás során alkalmazott módszerekben tér el. A kidolgozás formai és tartalmi követelményeit a kurzuskövetelmény tartalmazza.</p>
TESTNEVELÉS		
ÓVODAPEDAGÓGUS SZAK	TANÍTÓ SZAK	MŰVELTSÉGTERÜLET
<p>Testnevelés az óvodában 1 Testnevelés az óvodában 2 Kurzus kódja: TN-101 (1. félév) TN 102 (2. félév)</p> <p>Óvodai testnevelési játékok gyűjteménye:30 db</p>	<p>Testnevelés az iskolában 4. Kurzus kódja: TN-304 (4. félév)</p> <p>Bevezető és előkészítő rész tervezése, szakleírása és rajzírása. Járás-futás feladatokkal és szabadgyakorlatok.</p>	<p align="center">-</p>

<p>A hallgató által összeállított testnevelési játékok gyűjteménye 3-7 éves gyermekek részére. Megjegyzés: Az egyes játékok után írja le, hogy milyen képességeket fejleszt!</p>		
<p>Testnevelés az óvodában 4 Kurzus kódja: TN-204 (4. félév)</p> <p>Óvodai tervezetrész írása a tanult módon és formában: Bevezető rész kéziszer felhasználásával (pl.: babzsák, kendő, szalag, léglabda, bot, karika, rongylabda stb.)</p>	<p>Testnevelés az iskolában5. Kurzus kódja: TN-305 (5. félév)</p> <p>Bevezető és előkészítő rész tervezése, szakleírása és rajzírása. Páros vagy kéziszer gyakorlatok.</p>	-
NÉMET NYELV		
ÓVODAPEDAGÓGUS SZAK	TANÍTÓ SZAK	MŰVELTSÉGTERÜLET
-	-	<p>Német módszertan 2. A kurzus kódja: MT-NE-552 (5. félév)</p> <p>3-5 tanórából álló német nyelvi projektterv elkészítése. A projekt témáját a hallgató szabadon választhatja meg. A projektterv elemei: - időterv (áttekintő táblázat), melyből a projekt paraméterei (célja, időtartama, a résztvevők létszáma, munkaformák, a projekt során megvalósuló produktum, a tanulói teljesítmény ellenőrzésének és értékelésének módja) - órákra lebontott tervezet.</p>
ANGOL NYELV		
ÓVODAPEDAGÓGUS SZAK	TANÍTÓ SZAK	MŰVELTSÉGTERÜLET
-	-	<p>Angol nyelvű gyermekirodalom 2. Kurzus kódja: MT-AN-562(5. félév)</p>

		Egy választott mese/történet feldolgozásának tervezete legalább 3 tanítási óra terjedelemben. Az angol nyelv tanításának fejlesztési céljai (szókincs, nyelvtan, kiejtés, nyelvi készségek) és módszerei, szemléltetési eszközei és időrendje szerepeljenek a tervezetben. Részletes leírás: a kurzuskinálóban.
-	-	Angol műveltségterületi szigorlat Kurzus kódja: MT-AN-599 (6. félév) Az évfolyamdolgozat teljes szövege.